

Escuela Garrison Título I - Pacto para padres - Año escolar 2022-2023

Creado en octubre de 2022

En Garrison, creemos que cada Wildcat debe ser amado, desafiado y preparado para prosperar en la vida. Creemos que los padres y las familias son nuestros socios más críticos en la construcción de experiencias académicas rigurosas y un ambiente de aprendizaje alegre para todos los estudiantes.

Garrison y los padres y familiares de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), acuerdan que este pacto describe cómo los padres y las familias, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a lograr los estándares académicos del Distrito de Columbia. Un ejemplo de un programa de Título I a través del cual nos asociamos con las familias es nuestra serie Noche de la Familia en Américo y en Español.

Este pacto entre la escuela y los padres está en vigor durante el año escolar 2022-23 y fue creado en octubre de 2022. Se podrá acceder a él en inglés y español en el sitio web de Garrison (garrisonelementary.org).

(Nota: Se requiere que las disposiciones en negrita en esta sección estén en el Título I, Parte A del Pacto entre Escuelas y Padres como se describe en ESSA, sección 1116. Si las escuelas y los padres desean utilizar otro formato, aún deben abordar estos elementos en el pacto).

Responsabilidades escolares

Garrison cumplirá con lo siguiente:

Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Distrito de Columbia de la siguiente manera:

El personal de Garrison participará en reuniones semanales de datos para analizar datos para proporcionar comentarios diferenciados a los estudiantes, crear grupos basados en las necesidades e implementar ciclos de reenseñanza para abordar las brechas identificadas. Impartiremos lecciones de alfabetización que son multisensoriales, explícitas y sistemáticas. Los estudiantes escribirán argumentos bien razonados utilizando una estructura de reclamo-razonamiento-evidencia-explicación. En matemáticas, nuestros profesores acelerarán el aprendizaje. Incorporarán habilidades matemáticas críticas y fundamentales en las lecciones para garantizar el rigor adecuado. Los estudiantes usarán charlas numéricas / discurso matemático y tendrán "portafolios" con tareas escritas de desempeño matemático para desarrollar su razonamiento verbal y escrito, sentido numérico y flexibilidad de pensamiento.

En las escuelas primarias, celebre conferencias de padres y maestros, al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este pacto sobre cómo se relaciona con el apoyo al logro académico individual del estudiante. Estas conferencias se llevarán a cabo de la siguiente manera:



El pacto de padres se discutirá en las reuniones de APTT (Equipo Académico de Padres y Maestros) y la Conferencia de Padres y Maestros (PTC), que se llevan a cabo en octubre, febrero y mayo.

Proporcione a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus estudiantes. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:

Las boletas de calificaciones se proporcionarán al final de cada período trimestral. Se alienta a las familias a utilizar el Portal para padres de Aspen para acceder a las calificaciones.

Proporcione a los padres un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:

El personal se mantendrá en comunicación continua con las familias a través de múltiples modos, como correo electrónico, mensaje de texto y cuentas de recordatorio en el aula.

Según corresponda, proporcione a los padres oportunidades para participar en la clase de sus estudiantes y observar las actividades del aula, de la siguiente manera:

Los padres son bienvenidos a programar observaciones en persona.

Proporcione a los padres y las familias oportunidades para participar en una comunicación regular y significativa con el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

Todos los padres y miembros de la familia son invitados y alentados rutinariamente a asistir a las reuniones escolares. Valoramos las experiencias ricas y diversas de nuestros Wildcats y sus familias y las vemos como activos para nuestra comunidad escolar. Por estas razones, buscamos proactivamente la opinión de la familia. Entendemos que el acceso al idioma es fundamental para nuestra misión escolar y nuestros valores de equidad, inclusión y diversidad. Con este fin, se hace todo lo posible para proporcionar interpretación en español y amárico (los idiomas de la mayoría de nuestras familias multilingües). Se puede proporcionar interpretación para otros idiomas a petición de los padres. Las reuniones escolares oficiales incluyen lo siguiente:

- Reuniones informativas / de aporte: Café con Kip, el primer viernes de cada mes; reuniones de comienzo de año como la barbacoa familiar de regreso a la escuela, K-5, PK Sneak Peaks, y PK Playdate, y la Noche de regreso a la escuela; y tres reuniones comunitarias de PTO al año (en septiembre, enero y abril)
- Festividades de temporada: Concierto Estudiantil y Comida del Mes de la Herencia Hispana, Festival de Otoño, Programa de Invierno de Wildcats, Programa de Historia Afroamericana de Garrison y Festival de Primavera
- Celebraciones académicas: Asambleas familiares escolares trimestrales, promoción de quinto grado y paso a nivel de Pre-K
- Reuniones de afinidad basadas en el idioma: Noches familiares en español y amárico facilitadas por el personal y los intérpretes de Garrison, en los idiomas nativos de los participantes, para aprender cómo nuestra escuela puede apoyar mejor a sus estudiantes y comunidades

Los maestros también pueden planificar exhibiciones académicas o celebraciones a las que se invita a las familias, como fiestas de publicación al final de una unidad de escritura. Además, priorizamos la construcción de relaciones de confianza con las familias para promover la asociación académica. Con este fin, nuestros maestros realizan visitas domiciliarias en los hogares de las familias o en un entorno comunitario, si las familias lo desean. Se alienta a los maestros a solicitar interpretación del personal

bilingüe para visitas domiciliarias y celebraciones académicas, o a usar la línea de idioma en caso de que no haya interpretación disponible.

Responsabilidades de los padres y la familia

Nosotros, como padres / tutores legales y familias, apoyaremos el aprendizaje de nuestros estudiantes de las siguientes maneras (Tenga en cuenta que los siguientes elementos son ideas para una posible inclusión y no elementos obligatorios):

Comunicar altas expectativas con nuestros estudiantes: Una forma importante en que ayudaremos a nuestros estudiantes a tener éxito es comunicar consistentemente altas expectativas para el desempeño de los estudiantes.

1. **Asistencia:** Para hacer realidad nuestra visión, necesitamos a su hijo aquí todos **los días, a tiempo**, comenzando en PK3. Esto significa programar vacaciones familiares y citas médicas alrededor de los muchos días libres del calendario escolar. Las familias son responsables de notificar a la escuela cada vez que un estudiante está ausente. Se requiere una nota de excusa por escrito para hasta 4 ausencias consecutivas. Se requiere documentación adicional para 5 o más ausencias consecutivas. Las notas de excusa pueden entregarse a la Coordinadora de Asistencia o enviarse a la escuela a través de mensajes de texto o por correo electrónico.
2. **Compromiso:** Solo podemos continuar creciendo hasta convertirnos en la mejor escuela de la ciudad a través de una alta retención de estudiantes, y creemos que esta continuidad es importante para las relaciones y el logro. Por lo tanto, pedimos a las familias que se comprometan a asociarse con nosotros a largo plazo, desde PK hasta el grado 5. ¡Continuaremos colaborando con usted y DCPS para garantizar el fortalecimiento de un excelente patrón de alimentación de la escuela intermedia también!
3. **Compromiso:** Estamos profundamente comprometidos a crear una escuela excelente y antirracista que sea racial, socioeconómica, cultural y lingüísticamente diversa en nuestra comunidad que se está gentrificando rápidamente. Te invitamos a participar y aprender con nosotros a través de las diferencias mientras construimos esta guarnición juntos.

Monitorear el progreso de nuestros estudiantes: Apoyaremos el éxito de nuestros estudiantes al verificar regularmente con ellos y nuestros maestros.

- Portal para padres de Aspen
- Registros y conferencias entre padres y maestros
- Reuniones APTT

Abogar por nuestros estudiantes: Apoyaremos y reforzaremos el aprendizaje en casa.

- Servir en el LSAT
- Participa con el PTO
- Proporcionar información sobre encuestas y otras oportunidades de retroalimentación
- Manténgase en comunicación continua con los maestros y el liderazgo escolar

Guiar la educación de nuestros estudiantes: Sabemos que desempeñamos un papel fundamental en la navegación de la experiencia educativa de nuestros estudiantes desde preescolar hasta la universidad.

- Asociarse con los maestros para reforzar la importancia del esfuerzo en la escuela y más allá

Apoyar el aprendizaje en casa: Abogaremos por nuestros hijos para asegurarnos de que reciban la atención personal y el apoyo necesario que necesitan para tener éxito.

- Completa la tarea y la lectura independiente todos los días

Disposiciones adicionales opcionales

Estas son algunas ideas de disposiciones adicionales que el pacto podría incluir, pero que no son necesarias.

Responsabilidades del estudiante (revisar según corresponda al nivel de grado)

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares académicos del Distrito. Específicamente, haremos lo siguiente:

- Completar la tarea diariamente
- Llegue a la escuela todos los días a tiempo
- Esforzarse por encarnar los valores de Wildcat

Responsabilidades escolares

Para ayudar a construir y desarrollar una asociación con los padres para ayudar a sus estudiantes a alcanzar los altos estándares académicos del Distrito, Garrison:

- Recomendar a las Escuelas Públicas de DC los nombres de los padres de los estudiantes participantes de los programas del Título I, Parte A que estén interesados en servir en las Juntas Asesoras de Padres y Comunidad del distrito.
- Trabajar con las Escuelas Públicas de DC para abordar los problemas, si los hay, en la implementación de actividades de participación de padres y familias en la sección 1116 del Título I, Parte A.
- Trabajar con las Escuelas Públicas de DC para garantizar que se proporcione una copia de los procedimientos de queja por escrito de la Oficina del Superintendente Estatal de Educación (OSSE) para resolver cualquier problema de violación de un estatuto o reglamento federal de los programas del Título I, Parte A a los padres de los estudiantes y a los funcionarios o representantes apropiados de las escuelas privadas.